

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE PRIMA e SECONDA		MATERIA: ED. CIVICA			
Macro obiettivi	Micro obiettivi	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	1. Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione Italiana e della Unione Europea.	Conosce e rispetta le regole di classe e della scuola solo se sollecitato dall'insegnante.	Conosce ma non sempre rispetta le regole di classe e della scuola.	Conosce e rispetta le regole di classe e della scuola generalmente.	Conosce e rispetta le regole di classe in ogni situazione.
	2. Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e della sicurezza proprie e altrui.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri solo se sollecitato e guidato dall'insegnante.	Adotta comportamenti abbastanza responsabili e non sempre sicuri.	Adotta generalmente comportamenti responsabili e sicuri.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri in ogni situazione.
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla	1. Riconoscere i principali organismi	Rispetta gli ambienti della scuola solo se	Rispetta gli ambienti della scuola in modo	Rispetta gli ambienti della scuola, adeguando	Rispetta gli ambienti della scuola, adeguando sempre e

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	nazionali che operano al fine di garantire l'incolumità delle persone, dei beni e dell'ambiente. Riflettere sugli obiettivi per la tutela delle persone, dei beni e dell'ambiente.	guidato dall'adulto di riferimento.	discontinuo e con le indicazioni dell'adulto di riferimento.	il proprio comportamento alle diverse situazioni.	in autonomia il proprio comportamento alle diverse situazioni.
	2. Riconoscere la funzione e il valore del lavoro e del denaro.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro solo se guidato.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro con le indicazioni dell'adulto di riferimento.	Riconosce generalmente la funzione e il valore del lavoro e del denaro.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro in completa autonomia.
	3. Riconoscere il valore della legalità.	Riconosce il valore della legalità solo se guidato dall'insegnante.	Riconosce il valore della legalità con le indicazioni dell'insegnante	Riconosce il valore della legalità.	Riconosce il valore della legalità in completa autonomia.

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.	1. Riconosce e utilizza i principali dispositivi digitali.	Riconosce e utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato solo se guidato dall'insegnante.	Riconosce e utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato anche se in modo non del tutto autonomo.	Riconosce e utilizza i digitali portando a termine il compito assegnato seguendo le indicazioni dell'insegnante in modo autonomo.	Riconosce e utilizza i portando sempre a termine il lavoro assegnato in modo autonomo e consapevole.
	2. Applica semplici regole per evitare rischi per la salute.	Applica semplici regole per evitare rischi per la salute solo se guidato dall'insegnante.	Applica semplici regole per evitare rischi per la salute in modo non del tutto autonomo.	Applica semplici regole per evitare rischi per la salute in modo autonomo.	Applica semplici regole per evitare rischi per la salute in modo autonomo e consapevole.

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE Terza e Quarta		MATERIA: ED. CIVICA			
Macro obiettivi	Micro obiettivi	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	1. Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione Italiana e della Unione Europea.	Conosce e rispetta le regole della scuola solo se sollecitato dall'insegnante.	Conosce ma non sempre rispetta le regole della scuola.	Conosce ma solo talvolta rispetta le regole della scuola.	Conosce e rispetta le regole della scuola in ogni situazione.
	2. Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e della sicurezza proprie e altrui, per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, solo se sollecitato e guidato dall'insegnante.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, in modo non del tutto autonomo.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, in ogni situazione e in completa autonomia.

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	1.Riconoscere i principali organismi nazionali che operano al fine di garantire l'incolumità delle persone, dei beni e dell'ambiente. Riflettere sugli obiettivi per la tutela delle persone, dei beni e dell'ambiente.	Rispetta l'ambiente circostante se guidato dall'adulto di riferimento.	Rispetta l'ambiente circostante in modo discontinuo e con le indicazioni dell'adulto di riferimento.	Rispetta l'ambiente circostante, adeguando il proprio comportamento alle diverse situazioni.	Rispetta l'ambiente circostante, adeguando sempre e in autonomia il proprio comportamento alle diverse situazioni.
	2. Conoscere e spiegare il valore e la funzione del lavoro e del denaro nella vita quotidiana; riconoscere le semplici regole di uso del denaro	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro, ne riconosce le regole d'uso solo se guidato.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro,ne riconosce le regole d'uso con le indicazioni dell'adulto di riferimento.	Riconosce generalmente la funzione e il valore del lavoro e del denaro e ne riconosce le regole d'uso.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro e ne riconosce le regole d'uso in completa autonomia.

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

	applicandole all'esperienza quotidiana.				
	3. Riconoscere il valore della legalità e distinguere alcune forme di criminalità.	Riconosce il valore della legalità, riconoscendo alcune forme di criminalità, solo se guidato dall'insegnante.	Riconosce il valore della legalità, riconoscendo alcune forme di criminalità, con le indicazioni dell'insegnante	Riconosce il valore della legalità e riconosce alcune forme di criminalità.	Riconosce il valore della legalità e riconosce alcune forme di criminalità in completa autonomia.
3.Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.	1.Utilizzare le tecnologie per ricercare elementi informazioni in rete e per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato anche se in modo non del tutto autonomo.	Utilizza i dispositivi digitali portando sempre a termine il lavoro assegnato in modo autonomo.
	2. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli strumenti	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

	degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza personale solo se guidato dall'insegnante.	strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza personale in modo non del tutto autonomo.	strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza personale in modo autonomo.	strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza personale in modo autonomo, responsabile e consapevole.
--	---	--	---	---	---

CLASSE QUINTA		MATERIA: ED. CIVICA			
Macro obiettivi	Micro obiettivi	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	1. Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione Italiana e della Unione Europea., sviluppando il senso di appartenenza ad	Conosce e rispetta le regole sociali comuni, nazionali ed europee, solo se sollecitato dall'insegnante.	Conosce ma non sempre rispetta le regole sociali comuni, nazionali ed europee	Conosce ma solo talvolta rispetta le regole le regole sociali comuni, nazionali ed europee.	Conosce e rispetta le regole le regole sociali comuni, nazionali ed europee in ogni situazione.

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE QUINTA	MATERIA: ED. CIVICA				
	una comunità locale, nazionale ed europea.				
	2.Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e della sicurezza proprie e altrui, per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti e per evitare e contrastare forme di bullismo.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri per se stesso e per gli altri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, solo se sollecitato e guidato dall'insegnante.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri per se stesso e per gli altri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, in modo non del tutto autonomo.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri per se stesso e per gli altri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione.	Adotta comportamenti responsabili e sicuri per se stesso e per gli altri, favorendo la collaborazione tra pari e l'inclusione, in ogni situazione ein completa autonomia.
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.	1.Riconoscere i principali organismi nazionali che operano al fine di garantire l'incolumità delle persone, dei beni e	Rispetta l'ambiente circostante e riconosce le situazioni di degrado e di	Rispetta l'ambiente circostante e riconosce le situazioni di degrado e di incuria	Rispetta l'ambiente circostante e riconosce le situazioni di degrado e di incuria	Rispetta l'ambiente circostante e riconosce le situazioni di degrado e di incuria,

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE QUINTA		MATERIA: ED. CIVICA			
	dell'ambiente. Riflettere sugli obiettivi per la tutela delle persone, dei beni e dell'ambiente.	incuria, solo se guidato.	adeguando il proprio comportamento in modo discontinuo e con indicazione dell'insegnante.	adeguando il proprio comportamento o.	adeguando sempre e in autonomia il proprio comportamento.
	2. Conoscere e spiegare il valore e la funzione del lavoro e del denaro nella vita quotidiana, comprendendo l'importanza della crescita economica per una migliore qualità della vita	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro, comprendendo l'importanza della crescita economica solo se guidato.	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro, comprendendo l'importanza della crescita economica con le indicazioni dell'adulto di riferimento.	Riconosce generalmente la funzione e il valore del lavoro e del denaro e comprende l'importanza della crescita economica .	Riconosce la funzione e il valore del lavoro e del denaro e comprende l'importanza della crescita economica in completa autonomia.
	3. Riconoscere il valore della legalità e distinguere alcune forme di criminalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni	Riconosce il valore della legalità, riconoscendo alcune forme di criminalità	Riconosce il valore della legalità, riconoscendo alcune forme di criminalità anche	Riconosce il valore della legalità e riconosce alcune forme di criminalità	Riconosce il valore della legalità e riconosce alcune forme di criminalità

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE QUINTA		MATERIA: ED. CIVICA			
	mafiosi.	anche legate ai vari fenomeni mafiosi, solo se guidato dall'insegnante.	legate ai vari fenomeni mafiosi, con le indicazioni dell'insegnante	anche legate ai vari fenomeni mafiosi.	anche legate ai vari fenomeni mafiosi in completa autonomia.
3.Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.	1.Utilizzare le tecnologie per ricercare elementi informazioni in rete, distinguendo tra dati veri e falsi, per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Utilizza i dispositivi digitali portando a termine il compito assegnato anche se in modo non del tutto autonomo.	Utilizza i dispositivi digitali portando sempre a termine il lavoro assegnato in modo autonomo.
	2. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, identità digitale e cyberbullismo.	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza personale in	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la	Riconosce i rischi connessi all' utilizzo degli strumenti digitali e applica semplici regole per evitarli garantendo la sicurezza

EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi e Descrittori 2024-2025

CLASSE QUINTA		MATERIA: ED. CIVICA			
		personale solo se guidato dall'insegnante.	modo non del tutto autonomo.	sicurezza personale in modo autonomo.	personale in modo autonomo, responsabile e consapevole.